



สำนักงาน ก.พ.  
 สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน



เส้นทาง....

.....สู่อาชีพราชการ.....



คล้ายปัญหาสอบ

ภาค ก 60

สด ชัด ลึก

ชุดท่งข้อสอบ ภาค ก ปี 2560

บรรยายสด ชัดภาพเสียง เห็นทุกเทคนิค ในประเด็น

- เนื้อหาระดับ ปวช. - ปวส. และปริญญาตรี และปริญญาโท

(แยกข้อมูลส่งโดยละเอียด)

- ความรู้ความสามารถทั่วไป (คณิตศาสตร์)

- ภาษาไทย

- แนวข้อสอบภาษาอังกฤษ ( English Test ) แนวตามที่ กพ.จัด TEST

- เสริมตะลุยโจทย์ตามที่ กพ. ให้ TEST หน้าเวป พร้อมวิธีทำ โดยละเอียด

new

ไปรษณีย์โทรเลข รามคำแหง ๘๕/๑ โทร. ๐-๘๔๙๒-๔๕๔๐-๑, ๐-๙๙๕๙-๘๐๑๑-๘

**แบบทดสอบวิชาความสามารถทั่วไป และวิชาภาษาไทย****1. วิชาความสามารถทั่วไป (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)**

- ความสามารถทางด้านการคิดคำนวณ ทดสอบความสามารถในการประยุกต์ใช้ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ของจำนวนหรือปริมาณ การแก้ปัญหาเชิงปริมาณ และข้อมูลต่าง ๆ
- ความสามารถทางด้านเหตุผล ทดสอบความสามารถในการคิดหาความสัมพันธ์เชื่อมโยงของคำ ข้อความ หรือรูปภาพ การหาข้อยุติ หรือข้อสรุปอย่างสมเหตุสมผลจากข้อความ สัญลักษณ์ สถานการณ์ หรือแบบจำลองต่าง ๆ

**2. วิชาภาษาไทย (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)**

- ความเข้าใจภาษา ทดสอบความสามารถในการอ่านและการทำความเข้าใจกับบทความ หรือข้อความที่กำหนดให้แล้วตอบคำถามที่ตามมาในแต่ละบทความ หรือข้อความ ทั้งนี้ รวมไปถึงการสรุปความ และตีความด้วย
- การใช้ภาษา ทดสอบความสามารถในการเลือกใช้คำหรือกลุ่มคำ การเขียนประโยคได้ถูกต้องตามหลักภาษาและการเรียงข้อความ

หมายเหตุ : วิชาภาษาอังกฤษ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

**ข้อสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นข้าราชการ ชุดที่ 1**  
**วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป เวลา 2.30 ชั่วโมง**

**วิชาความรู้ความสามารถทั่วไป (ข้อ 1. – 40.)**

คำสั่ง จงหาตัวเลขถัดไปจากอนุกรมหรือลำดับตัวเลขที่กำหนดให้

1. 4 9 18 33 58 101 .....

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 157 | 2) 178 |
| 3) 184 | 4) 195 |

2. 148 74 80 40 46 23 .....

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) 24 | 2) 26 |
| 3) 29 | 4) 69 |

3. 0 1 2 6 16 44 .....

- |        |        |
|--------|--------|
| 1) 120 | 2) 124 |
| 3) 145 | 4) 160 |

4.  $\frac{3}{6}$      $\frac{7}{10}$      $\frac{15}{22}$      $\frac{27}{42}$     .....

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1) $\frac{41}{52}$ | 2) $\frac{41}{68}$ |
| 3) $\frac{43}{62}$ | 4) $\frac{43}{70}$ |

5. 2,400 2,408 2,359 2,368 2,304 2,314 .....

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) 2,233 | 2) 2,304 |
| 3) 2,315 | 4) 2,335 |

6. พี่ชายสินค้าไปราคา 3,640 บาท ขาดทุน 9% พี่จะต้องขายในราคาเท่าไร จึงจะได้กำไร 10%

- |          |          |
|----------|----------|
| 1) 4,000 | 2) 4,200 |
| 3) 4,400 | 4) 4,600 |

7. มีน้ำเกลือที่มีความเข้มข้น 10 % อยู่จำนวน 40 ลิตร และเติมน้ำลงไปอีก 10 ลิตร จงหาความเข้มข้นของน้ำเกลือใหม่หลังจากที่เติมน้ำลงไปว่ามีความเข้มข้นกี่เปอร์เซ็นต์

- |       |       |
|-------|-------|
| 1) 6  | 2) 8  |
| 3) 10 | 4) 12 |



**คำสั่ง** ตั้งแต่ข้อ 16 – 20 ในแต่ละข้อจะกำหนดคำมาให้คู่หนึ่งที่มีความสัมพันธ์กันบางอย่างใดอย่างหนึ่ง ให้พิจารณาหาความสัมพันธ์ดังกล่าวของคำคู่นี้ก่อน แล้วจึงเลือกคู่ของคำจากตัวเลือก 1) – 4) ที่มีความสัมพันธ์กัน โดยให้สอดคล้องกับคำคู่แรกมากที่สุด

16. หมอ : เชื้อโรค :: ? : ?

- |                        |                      |
|------------------------|----------------------|
| 1) นักจิตวิทยา : คนไข้ | 2) ตำรวจ : มิจลาชีพ  |
| 3) ลิ่น : ฟัน          | 4) ทนายความ : กฎหมาย |

17. บ่ม : สุก :: ? : ?

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) ชึ่ง : ตีง | 2) ฉาบ : ทา   |
| 3) ร้อน : อบ  | 4) ย่อ : ขยาย |

18. ? : หลักฐาน :: นักวิทยาศาสตร์ : ?

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) การสังเกต : นักวิชาการ | 2) การสืบสวน : การวิจัย     |
| 3) ตำรวจ : ผลการทดลอง     | 4) ผู้พิพากษา : ข้อเท็จจริง |

19. ? : เสียภาษี :: ครู : ?

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) ประชาชน : สั่งสอน  | 2) รัฐบาล : นักเรียน  |
| 3) รายรับ : เงินเดือน | 4) การคลัง : การศึกษา |

20. ลิปดา : องศาเหนือ :: ? : ?

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) เกวียน : รถยนต์    | 2) กระจุม : เสื่อ   |
| 3) อัดคัด : ฟุ่มเฟือย | 4) ตำนาน : พงศาวดาร |

21. ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 2) วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม |
| 3) วันนี้ไม่มีฝน     | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้  |

22. อากาศเย็นเพราะฝนตก วันนี้อากาศเย็น ฉะนั้น

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) วันนี้แดดออก      | 2) วันนี้ฝนไม่ตก       |
| 3) วันนี้ไม่ใช่ฤดูฝน | 4) ยังสรุปแน่นอนไม่ได้ |

**คำสั่ง** ตั้งแต่ข้อ 23 – 25 ในแต่ละข้อจะประกอบด้วย 2 ส่วนดังนี้ ส่วนที่ 1 คือเงื่อนไขหรือข้อมูลที่กำหนดให้และ ส่วนที่ 2 คือข้อสรุป ให้ศึกษาเงื่อนไขที่กำหนดให้ แล้วจึงอาศัยความรู้เฉพาะที่ได้จากข้อมูลมาใช้พิจารณาว่า ข้อสรุปใดสอดคล้องกับข้อความหรือข้อสรุปใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

23. คนขยันเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ คนมีความรับผิดชอบทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต

ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) คนขยันเรียนทุกคนไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต
- 2) คนขยันเรียนส่วนน้อยประสบความสำเร็จในชีวิต
- 3) คนขยันเรียนบางคนไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต
- 4) คนขยันเรียนส่วนมากไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต

24. ในช่วงฤดูมรสุม หากมีปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาในปริมาณ 80 มิลลิเมตรเป็นเวลานานติดต่อกัน 2 ชั่วโมงจะทำให้ น้ำท่วมขังเป็นบริเวณกว้าง ส่งผลให้หน่วยงานต่าง ๆ ของกรุงเทพมหานครต้องใช้งบประมาณเพื่อป้องกันน้ำท่วมถึง 1 ใน 5 ของงบประมาณทั้งหมด

ข้อใดไม่สอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) หากมีปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาในปริมาณ 80 มิลลิเมตรเป็นเวลานานติดต่อกัน 2 ชั่วโมงจะทำให้ น้ำท่วมขังในเขตกรุงเทพมหานครเป็นบริเวณกว้าง
- 2) งบประมาณร้อยละ 80 ของกรุงเทพมหานครใช้เพื่อดำเนินการเรื่องอื่นที่ไม่ใช่การป้องกันน้ำท่วม
- 3) หากมีปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาในปริมาณน้อยกว่า 80 มิลลิเมตรเป็นเวลาน้อยกว่า 2 ชั่วโมงจะไม่ก่อให้เกิดน้ำท่วมขังในเขตกรุงเทพมหานคร
- 4) กรุงเทพมหานครต้องใช้งบประมาณในการป้องกันน้ำท่วมถึงร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมด

25. ธรรมชาติคือวิชาว่าด้วยกฎเกณฑ์การใช้เหตุผล ผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติทุกคนเป็นผู้มีเหตุผล ผู้มีเหตุผลทุกคนไม่ใช่ผู้เข้าใจผิดง่าย ผู้เข้าใจผิดง่ายทุกคนเป็นผู้หาความสุขได้ยาก

ข้อใดสอดคล้องกับข้อความข้างต้น

- 1) ไม่มีผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติคนใดเป็นผู้เข้าใจผิดง่าย
- 2) ผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติบางคนไม่ใช่ผู้หาความสุขได้ยาก
- 3) ไม่มีผู้หาความสุขได้ยากคนใดเป็นผู้มีเหตุผล
- 4) ผู้มีเหตุผลทุกคนเป็นผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์จากธรรมชาติ



**คำสั่ง** ตั้งแต่ข้อ 26–30 ข้อสอบจะประกอบด้วยเงื่อนไข และข้อสรุปเป็นคู่ ๆ ซึ่งอยู่ในรูปของตัวอักษรและเครื่องหมายต่าง ๆ ให้ยึดหลักการตอบดังต่อไปนี้

**การสรุปความจากสัญลักษณ์**

**คำสั่ง** ข้อสอบประกอบด้วยเงื่อนไข และข้อสรุปซึ่งอยู่ในรูปของตัวอักษรและเครื่องหมายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- = หมายถึง เท่ากับ > หมายถึง มากกว่า
- < หมายถึง น้อยกว่า ≥ หมายถึง มากกว่าหรือเท่ากับ
- ≤ หมายถึง น้อยกว่าหรือเท่ากับ
- ≠ หมายถึง ไม่เท่ากับ ซึ่งอาจจะหมายถึงมากกว่าหรือน้อยกว่า
- ✗ หมายถึง ไม่มากกว่า ซึ่งอาจจะเท่ากันหรือน้อยกว่า
- ✗ หมายถึง ไม่น้อยกว่า ซึ่งอาจจะเท่ากันหรือมากกว่า

ให้ศึกษาทำความเข้าใจกับเงื่อนไขที่กำหนดให้ และอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาพิจารณาข้อสรุปของแต่ละข้อ แล้วทำตอบในกระดาษคำตอบโดยยึดหลักการทำตอบดังนี้

**หลักในการทำตอบ**

- ตอบ ก. ถ้าข้อสรุปทั้งสองถูกหรือเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ ข. ถ้าข้อสรุปทั้งสองผิดหรือไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ ค. ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่สามารถสรุปได้แน่ชัดว่าถูกหรือผิดตามเงื่อนไข
- ตอบ ง. ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัดซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

**เงื่อนไขสัญลักษณ์**

$$\frac{A}{2} > \frac{B}{3} \not\leq \frac{D}{6} = C$$

$$B \not\leq (E + F) = 4G > \frac{H}{3} \quad (\text{ทุกตัวอักษรมีค่ามากกว่าศูนย์})$$

- 26. ข้อสรุปที่ 1  $A \geq C$  ข้อสรุปที่ 2  $\frac{B}{2} < \frac{D}{5}$
- 27. ข้อสรุปที่ 1  $C < B$  ข้อสรุปที่ 2  $3E + 3F > H$
- 28. ข้อสรุปที่ 1  $C < D$  ข้อสรุปที่ 2  $B > G$
- 29. ข้อสรุปที่ 1  $E > F$  ข้อสรุปที่ 2  $B > H$
- 30. ข้อสรุปที่ 1  $A > B$  ข้อสรุปที่ 2  $3B > H$

### การสรุปความจากภาษา

คำสั่ง ตั้งแต่ข้อ 31 – 35 ในแต่ละข้อจะประกอบด้วยเงื่อนไขหรือข้อมูลที่กำหนดให้ และข้อสรุปจากเงื่อนไขนั้น ให้ศึกษาจากเงื่อนไขที่กำหนดให้ก่อน แล้วจึงอาศัยความรู้ที่ได้จากเงื่อนไขดังกล่าวมาใช้พิจารณาข้อสรุปของแต่ละข้อ แล้วทำคำตอบลงในกระดาษคำตอบ โดยยึดหลักการทำตอบดังนี้

#### หลักในการทำตอบ

- ตอบ 1) ถ้าข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 2) ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข
- ตอบ 3) ถ้าข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด คือดูจากเงื่อนไขแล้วไม่สามารถสรุปได้ว่าจริงหรือไม่จริง
- ตอบ 4) ถ้าข้อสรุปทั้งสองมีข้อสรุปใดข้อสรุปหนึ่งที่เป็นจริงหรือไม่เป็นจริงหรือไม่แน่ชัด ซึ่งไม่ซ้ำกับอีกข้อสรุปหนึ่ง

#### เงื่อนไข

1. นาย ก. ส่งบัตรเชิญถึงเพื่อนเพื่อเชิญมาร่วมงานเลี้ยง
  2. ผู้ที่มาร่วมงานเลี้ยงคิดเป็น 70 % ของผู้ที่ได้รับบัตรเชิญทั้งหมด
  3. นาย ข. ซึ่งอยู่ข้างบ้านนาย ก. ไม่ได้มาร่วมงานเลี้ยง
  4. ทุกคนที่มาร่วมงานจะจัดเตรียมของขวัญให้นาย ก. คนละ 1 ชิ้น
  5. ในงานเลี้ยงดังกล่าว ทุกคนที่อยู่ในงานจะจับมือทักทายกัน ปรากฏว่ามีการจับมือกันทั้งสิ้น 1,225 ครั้ง
  6. ผู้มาร่วมงานเลี้ยงทุกคน จะนั่งตามโต๊ะที่จัดไว้รวม 10 โต๊ะ
  7. ค่าจัดเลี้ยงในงานนี้เฉลี่ยต่อหัวไม่เกินคนละ 100 บาท
31. ข้อสรุปที่ 1 นาย ก. ออกบัตรเชิญทั้งสิ้น 80 ใบ  
ข้อสรุปที่ 2 มีผู้ร่วมงานทั้งสิ้น 56 คน
32. ข้อสรุปที่ 1 นาย ก. ได้รับของขวัญทั้งสิ้น 49 ชิ้น  
ข้อสรุปที่ 2 เพื่อนของนาย ก. ที่ได้รับบัตรเชิญแต่ไม่มาร่วมงานเลี้ยงคิดเป็น 50 % ของผู้ที่มาร่วมงานเลี้ยง
33. ข้อสรุปที่ 1 นาย ก. เสียค่าใช้จ่ายในการจัดงานเลี้ยง 5,000 บาท  
ข้อสรุปที่ 2 นาย ก. มีเพื่อนทั้งหมด 70 คน
34. ข้อสรุปที่ 1 ผู้มาร่วมงานจะนั่งโดยเฉลี่ยโต๊ะละ 5 คน  
ข้อสรุปที่ 2 เพื่อนของนาย ก. ที่ได้รับบัตรเชิญแต่ไม่มาร่วมงานเลี้ยงมี 21 คน
35. ข้อสรุปที่ 1 นาย ข. ไม่ใช่เพื่อนของนาย ก.  
ข้อสรุปที่ 2 หากทุกคนที่ส่งบัตรเชิญได้มาร่วมงานเลี้ยงของนาย ก. นาย ก. จะได้รับของขวัญ 70 ชิ้น





วิชาภาษาไทย (ข้อ 41. – 60.)

**คำสั่ง** ตั้งแต่ข้อ 41 – 43 จงอ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วพิจารณาเลือกตัวเลือก ก. ข. ค. หรือ ง.

เติมในช่องว่างให้ ถูกต้องตามหลักภาษาและให้ความหมายสอดคล้องกับข้อความที่กำหนดให้

41. รัฐควร ..... นโยบายให้ชัดเจนเกี่ยวกับ ..... ของภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรม ในระยะยาว เพื่อให้สามารถวางแผนดำเนินการให้เป็นไปตามเป้าหมาย

- |             |        |            |         |
|-------------|--------|------------|---------|
| 1) ปรับปรุง | ทิศทาง | 2) กำหนด   | สัดส่วน |
| 3) ประกาศ   | แนวคิด | 4) พิจารณา | ผลผลิต  |

42. “โครงการวิทยาศาสตร์.....เทคโนโลยีประจำจังหวัดเป็น โครงการ.....ให้ประชาชน ตระหนัก.....ความสำคัญของวิทยาศาสตร์”

- |        |       |     |         |       |     |
|--------|-------|-----|---------|-------|-----|
| 1) กับ | เพื่อ | ต่อ | 2) หรือ | เพื่อ | กับ |
| 3) และ | ที่   | ต่อ | 4) และ  | ที่   | ถึง |

43. กระทรวงอุตสาหกรรมออกมา ..... เกี่ยวกับภาคการผลิตของไทย โดยเฉพาะอุตสาหกรรมที่ต้องพึ่งพา แรงงานเป็นหลักว่าต้อง ..... การลงทุนและการผลิตออกไปนอกประเทศเพื่อต้องการลดต้นทุนผลิต สินค้าและสร้างศักยภาพในการแข่งขันในตลาดต่างประเทศ

- |           |             |           |             |
|-----------|-------------|-----------|-------------|
| 1) ขอมรับ | ยกเลิก      | 2) ชี้แจง | ปรับเปลี่ยน |
| 3) ยืนยัน | เคลื่อนย้าย | 4) ตอบโต้ | เปลี่ยนแปลง |

**คำสั่ง** ตั้งแต่ข้อ 44 – 48 ในแต่ละข้อจงเลือกตัวเลือก 1), 2), 3) หรือ 4) ที่มีประโยคที่เรียงคำถูกต้องและใช้คำได้ รัดกุมถูกต้องตามความหมายหรือหลักภาษา

44. 1) แม่ค้าในตลาดปากจัดมาก ค่าตลาดใส่ลูกค้าทุกวันเมื่อไม่พอใจ  
 2) พม่าล่งเกินเขตแดนไทยที่จังหวัดกาญจนบุรี  
 3) สมจิตรเป็นคนละเอียดลออทำงานรอบคอบจึงไม่ค่อยผิดพลาด  
 4) เขาราคพรมแดงไว้หน้าปะรำพิธี

45. 1) อาหารไทยเป็นอาหารที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทาน  
 2) กรุงเทพมหานครกำลังเร่งแก้ปัญหาอย่างรีบด่วนเรื่องปัญหาน้ำท่วม  
 3) ชมรมคุณกำลังรับสมัครสมาชิกใหม่ที่บึงพระรามเป็นจำนวนมาก  
 4) มีนักศึกษาหลายคนเข้าร่วม โครงการ “ถนนสีขาว” รวมทั้งชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

46. 1) หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐต้องกำหนดบทบาทภารกิจที่ชัดเจน  
 2) หน้าที่นักกฎหมายคือต้องทำให้กฎหมายมีความยุติธรรม  
 3) รัฐต้องจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน  
 4) ประชาชนมีสิทธิรับรู้ข่าวสาร ได้รับคำชี้แจงข้อมูลและเหตุผลระหว่างหน่วยงานของรัฐ

47. 1) คู่มือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีไว้ให้ศึกษาแล้ว  
 2) โรคฉี่หนูเหลือพบปรากฏทุกแห่งที่ปลูกพืชนี้  
 3) ถั่วลิสงได้แก่พืชที่ควรได้รับการส่งเสริมให้ปลูกกันมากกว่านี้  
 4) โรคใบร่วงซึ่งเกิดจากเชื้อราสกุลต่างๆ เป็นโรคที่ก่อให้เกิดความเสียหายแก่พืชไร่
48. 1) อุโบสถแห่งนี้มีความทรุดโทรมมากจึงควรอนุรักษ์ไว้  
 2) เกิดการระบาดของโรคในหมู่บ้านขึ้น  
 3) การใช้สินค้าจากต่างประเทศเป็นวัฒนธรรมของสังคมปัจจุบัน  
 4) การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต

**คำสั่ง** ตั้งแต่ข้อ 49 – 52 จงพิจารณาคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้และมีหมายเลข (1), (2) หรือ (3) กำกับอยู่แล้ว เลือกตอบดังนี้

**ตอบ 1** ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้ทั้ง 3 กลุ่ม ใช้ได้รัดกุมและถูกต้องตามหลักภาษา

**ตอบ 2** ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (1) และ กลุ่ม (2) ใช้ได้รัดกุมถูกต้องตามหลักภาษา

**ตอบ 3** ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (1) และ กลุ่ม (3) ใช้ได้รัดกุมถูกต้องตามหลักภาษา

**ตอบ 4** ถ้าคำหรือกลุ่มคำที่ขีดเส้นใต้เฉพาะกลุ่ม (2) และ กลุ่ม (3) ใช้ได้รัดกุมถูกต้องตามหลักภาษา

49. การบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติดมิใช่แต่จะต้องใช้วิธีการถอนพิษยาเสพติดเท่านั้น

(1)

แต่จะต้องฟื้นฟูสถานภาพทางด้านจิตใจหรือสมองให้สามารถทำงานตามระบบปกติได้โดยไม่ต้องใช้ยาเสพติด

(2)

(3)

50. กฎหมายคือข้อบังคับหรือระเบียบที่กำหนดขึ้นโดยผู้มีอำนาจ เพื่อเป็นเครื่องมือ

(1)

(2)

ในการบริหารประเทศหากผู้ใดจะขึ้นจะต้องได้รับโทษตามที่บัญญัติไว้

(3)

51. ข้าราชการตำรวจต้องมีความพร้อมต่อการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีในการ

(1)

ปฏิบัติงาน มีความสามารถที่ได้จากการฝึกฝนอย่างดีเยี่ยม แต่จะต้องมี

ความประพฤติที่ดีและรักษาระเบียบวินัย

(2)

(3)

52. เนื่องจากประชากรส่วนใหญ่ของประเทศที่พัฒนาแล้วประกอบอาชีพด้าน

(1)

อุตสาหกรรม แต่อาชีพด้านเกษตรกรรมยังคงเป็นอาชีพที่มีความสำคัญ

(2)

ไม่น้อยกว่าอาชีพอื่น

(3)

คำสั่ง ตั้งแต่ข้อ 53 – 56 ให้พิจารณาว่าข้อความใดเป็นลำดับที่ 1 ที่ 2 ที่ 3 หรือที่ 4

53. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

- 1) ทั้งชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนและของรัฐบาลเป็นจำนวนมาก
- 2) อันเป็นผลเนื่องมาจากภัยทางธรรมชาติ
- 3) จนก่อให้เกิดความเสียหาย
- 4) ประเทศไทยอาจเกิดสาธารณภัยอย่างกว้างขวางและรุนแรง

54. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 3

- 1) ทั้งนี้เนื่องจากการสอบแข่งขันไม่สามารถคัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมได้
- 2) ดังนั้นการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการจึงได้นำมาใช้กับหน่วยงานที่ขาดแคลนบุคลากร
- 3) การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการเป็นวิธีการหนึ่งที่น่ามาปฏิบัตินอกเหนือจากการสอบแข่งขัน
- 4) สำหรับบางตำแหน่งซึ่งลักษณะงานต้องอาศัยความรู้ ความสามารถ หรือความชำนาญพิเศษ

55. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 4

- 1) กล่าวคือคณะรัฐมนตรีรับผิดชอบต่อสภานิติบัญญัติ
- 2) อันประกอบด้วยสมาชิก 2 ประเภทคือสมาชิกที่มาจากการเลือกตั้งและมาจากการแต่งตั้ง
- 3) ซึ่งเรียกว่าสภาผู้แทนราษฎร
- 4) ประเทศไทยมีการปกครองระบอบประชาธิปไตยแบบรัฐสภา

56. ข้อความใดเป็นลำดับที่ 2

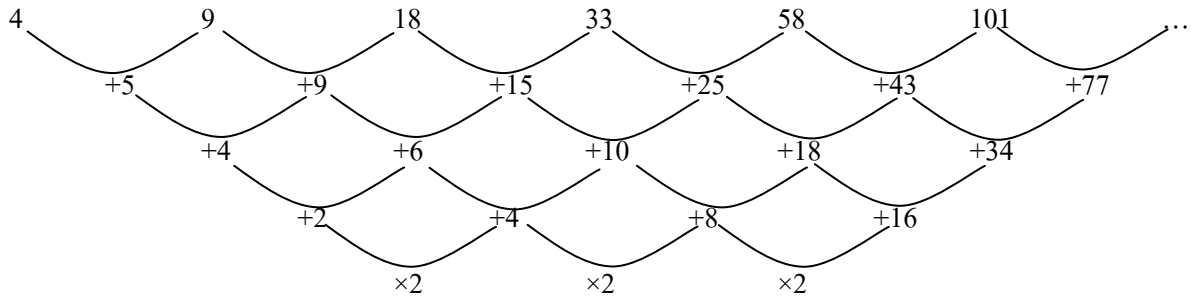
- 1) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการค้าระหว่างกรุงศรีอยุธยากับฟิลิปปินส์
- 2) ซึ่งเป็นเมืองขึ้นของสเปนในขณะนั้น
- 3) ความสัมพันธ์ทางการทูตระหว่างไทยกับสเปน
- 4) เริ่มขึ้นตอนปลายรัชกาลสมเด็จพระนเรศวรมหาราช เมื่อ พ.ศ. 2141

**คำสั่ง** อ่านข้อความที่กำหนดให้ แล้วตอบคำถาม ตั้งแต่ข้อ 57 – 60 โดยเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

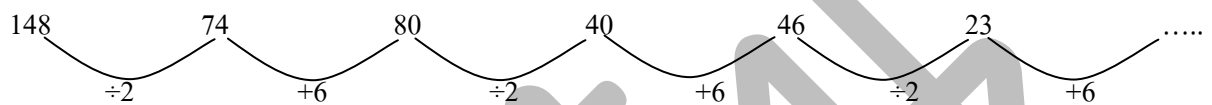
57. การฝึกใจพร้อมเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับทุกคน ใจที่พร้อมคือในที่มีปัญญา ยอมรับความเป็นจริงได้อย่างไม่  
หวั่นไหวเป็นใจที่จะก่อให้เกิดความสุขสงบเป็นสันพื้น ไม่ว่าเหตุการณ์ภายนอกจะรุนแรงวุ่นวายเพียงใดก็ตาม  
ใจนั้นจะสงบสุขอยู่ได้อย่างอัศจรรย์ ข้อใดสรุปถูกต้อง
- 1) ใจที่พร้อมเป็นใจที่เกิดปัญญา
  - 2) ปัญญาเป็นหนทางสู่ความสำเร็จแห่งใจ
  - 3) การฝึกใจพร้อมทำให้เกิดความสุข
  - 4) เหตุการณ์ร้ายแรงจะคลี่คลายได้ด้วยความสะดวกของใจ
58. อาหารนมจำเป็นต้องมีคุณภาพสูง มีกระบวนการผลิตแปรรูป และการจำหน่ายที่ถูกสุขลักษณะ เพราะจุลินทรีย์  
สามารถทำให้ผลิตภัณฑ์เสื่อมคุณภาพหรือนำเชื้อโรคมาสู่คนได้ ทำนองเดียวกันจุลินทรีย์บางอย่าง ก็มี  
ประโยชน์สามารถแปรรูปผลิตภัณฑ์ให้ได้สี กลิ่น หรือรสชาติตามที่ตลาดต้องการได้ และสามารถสร้าง  
ประโยชน์ให้แก่ร่างกายได้ ข้อใดสรุปถูกต้อง
- 1) อาหารที่มีคุณภาพสูงจะต้องไม่มีจุลินทรีย์ปะปนอยู่
  - 2) จุลินทรีย์ในนมบางชนิดทำลายคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และบางชนิดก็ให้ประโยชน์
  - 3) จุลินทรีย์ทุกชนิดในอาหารสามารถสร้างประโยชน์ให้แก่ร่างกาย
  - 4) อาหารนมต่างจากอาหารประเภทอื่นเนื่องจากมีการทำลายไม่ให้จุลินทรีย์ปะปน
59. ในภาษาไทย มีคำว่า “บัณฑิตย์” อีกคำหนึ่งแปลว่าความเป็นบัณฑิต คำนี้ไม่ค่อยใช้โดยในภาษาไทย มักจะใช้  
กับคำอื่นในรูปของคำสมาส มีความหมายเกี่ยวข้องกับสถานที่ เช่น ราชบัณฑิตยสถาน เนติบัณฑิตยสถาน เป็น  
ต้นข้อความนี้สรุปได้ว่าอย่างไร
- 1) บัณฑิตย์ มักใช้ในความหมายเกี่ยวกับสถานที่
  - 2) บัณฑิตและบัณฑิตย์มีการใช้และความหมายที่แตกต่างกัน
  - 3) คำที่อ่านว่า บัน – ดิดมักใช้คู่กับคำอื่นในรูปของคำสมาส
  - 4) บัณฑิต ใช้โดดๆ ได้ แต่บัณฑิตย์ใช้โดดๆ ไม่ได้
60. การเป็นนักบริหารจะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงไรนั้น ไม่ขึ้นอยู่กับปฏิบัติตามทฤษฎีของวิชาการบริหาร  
มากนัก ข้อความนี้สรุปว่าอย่างไร
- 1) นักบริหารที่ดีจะใช้ทฤษฎีการบริหารอย่างเดียวไม่ได้
  - 2) ทฤษฎีการบริหารบางครั้งไม่เหมาะสมกับนักบริหารที่มีความสามารถสูง
  - 3) ความสำเร็จของนักบริหารขึ้นอยู่กับปฏิบัติตามทฤษฎีการบริหารไม่มากนัก
  - 4) นักบริหารที่ประสบผลสำเร็จอาจไม่ได้ปฏิบัติตามทฤษฎีการบริหารเลยก็ได้

เฉลยละเอียดพร้อมคำอธิบาย

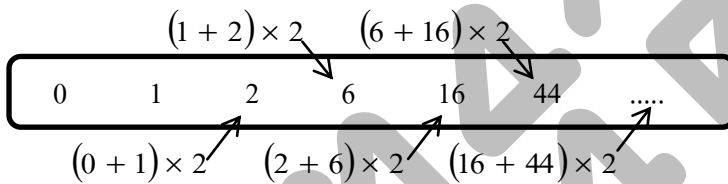
1. **ตอบ 2.** แนวคิด อนุกรมเชิงซ้อนสี่ชั้น ตัวถัดไปคือ  $101 + 77 = 178$



2. **ตอบ 3.** แนวคิด อนุกรมชุดเดียว (หารด้วย 2 และ บวกด้วย 6 สลับกัน) ตัวถัดไปคือ  $23 + 6 = 29$



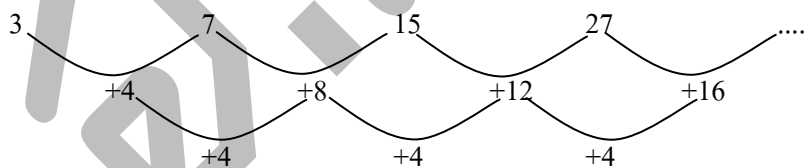
3. **ตอบ 1.** แนวคิด อนุกรมชุดเดียว (มีความสัมพันธ์ภายใน สองตัวบวกกันแล้วคูณด้วย 2) ตัวถัดไปคือ  $(16 + 44) \times 2 = 120$



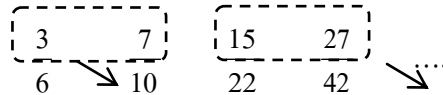
4. **ตอบ 4.** แนวคิด อนุกรมเศษส่วน (แถวข้างบนกับแถวข้างล่างมีความสัมพันธ์ภายใน)

ตัวถัดไปคือ  $\frac{43}{70}$

อนุกรมแถวข้างบน เกิดจากอนุกรมเชิงซ้อนสองชั้น ตัวถัดไปคือ  $27 + 16 = 43$



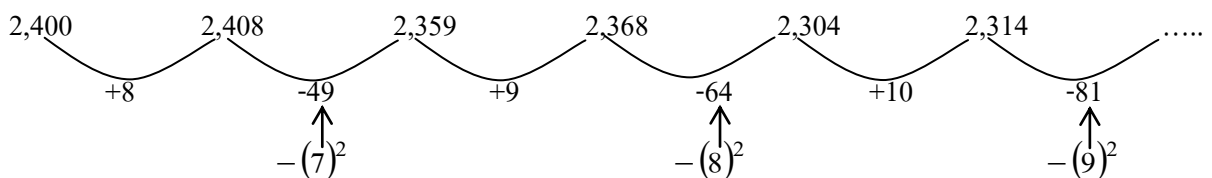
อนุกรมแถวข้างล่าง เกิดจากสองตัวข้างบนบวกกัน ตัวถัดไปคือ  $27 + 43 = 70$



5. **ตอบ 1.** แนวคิด อนุกรมชุดเดียว

(บวกด้วย เลขเรียงลำดับ และ ลบด้วย เลขเรียงลำดับยกกำลัง 2 สลับกัน)

ตัวถัดไปคือ  $2,314 - 81 = 2,233$



6. ตอบ 3.

วิธีทำ ขายขาดทุน 9% คือ ราคาทุน 100 บาท ขายไป  $100 - 9 = 91$  บาท

ใช้การเทียบบัญญัติไตรยางศ์

$$\frac{\text{ขาย}}{\text{ทุน}} \quad \frac{3,640}{x} = \frac{91}{100} \quad \Rightarrow \quad \frac{3,640}{x} = \frac{91}{100}$$

$$x = \frac{100 \times 3,640}{91} = 4,000$$

ดังนั้น ราคาทุนของสินค้านี้ คือ 4,000 บาท

ต้องการขายให้ได้กำไร 10% คือ

ราคาทุน 100 บาท ขายไป  $100 + 10 = 110$  บาท

$$\frac{\text{ขาย}}{\text{ทุน}} \quad \frac{y}{4,000} = \frac{110}{100} \quad \Rightarrow \quad \frac{y}{4,000} = \frac{110}{100}$$

$$y = \frac{110 \times 4,000}{100} = 4,400$$

∴ จะต้องขายในราคา 4,400 บาท จึงจะได้กำไร 10%

7. ตอบ 2.

วิธีทำ  $\frac{\text{ความเข้มข้นเดิม} \times \text{ปริมาตรเดิม}}{\text{ปริมาตรใหม่}} = \text{ความเข้มข้นใหม่}$

$$\frac{10 \times 40}{50} = \text{ความเข้มข้นใหม่} = 8$$

∴ มีความเข้มข้นใหม่ 8 %

8. ตอบ 2.

วิธีทำ สูตร  $\text{ความเร็วเฉลี่ย} = \frac{2 \times \text{ความเร็วขาไป} \times \text{ความเร็วขากลับ}}{\text{ความเร็วขาไป} + \text{ความเร็วขากลับ}}$

$$\text{ความเร็วเฉลี่ย} = \frac{2(40)_{\text{ไป}} \times (60)_{\text{กลับ}}}{(40)_{\text{ไป}} + (60)_{\text{กลับ}}} = \frac{4,800}{100} = 48$$

∴ ความเร็วเฉลี่ยที่ฟ้าใช้คือ 48 เมตร/นาที



9. **ตอบ 4.**

วิธีทำ เขียนสมการค่าผ่านประตู ต่ำ กับ orts โดยให้ผู้ใหญ่ (x) และ เด็ก (y) ก่อน

ต่ำ ;  $2x + 1y = 285$  .....(1)

orts ;  $1x + 2y = 240$  .....(2)

โจทย์ถามหา เด็ก (y) จึงต้องกำจัดตัวแปร ผู้ใหญ่ (x) หรือเขียนสมการในรูปของตัวแปรที่จะกำจัดแล้วแทนค่าแก้สมการ หรือวิธีอื่น ๆ ตามความถนัด (อาจใช้การแทนค่าจากตัวเลือกก็ได้)

จาก สมการ (2)  $x = 240 - 2y$  แทนค่า x ลงในสมการ (1)

จะได้  $2(240 - 2y) + 1y = 285$

$480 - 4y + 1y = 285$  หรือ  $3y = 480 - 285 = 195$

$y = \frac{195}{3} = 65$

∴ ค่าผ่านประตูสำหรับเด็กราคา 65 บาท

10. **ตอบ 3.**

วิธีทำ โอเปอร์เรต (Operate) หรือ ตัวดำเนินการ เป็นการนำข้อมูลที่ให้มานั้นมากระทำกันภายใต้พีชคณิต (บวก,ลบ,คูณ,หาร,ยกกำลัง ฯ) โดยข้อมูลที่ให้มานั้นจะแบ่งเป็นข้อมูลตัวหน้าและข้อมูลตัวหลัง

คำสั่งของตัวดำเนินการ คือ  $2(\text{หน้า}) + (\text{หลัง})^2$

∴  $9 * 10 = 2(9) + (10)^2 = 18 + 100 = 118$

11. **ตอบ 2.** ถ้าปริมาณในสดมภ์ ข มากกว่าปริมาณในสดมภ์ ก

จากเงื่อนไขในสดมภ์ ก  $x$  เป็น 3 เท่า  $y$

$x = 3y$

$3 = 3(1)$

$6 = 3(2)$

$9 = 3(3)$

$xy$  คูณกันได้เลขสองหลัก  $y$  จึงมี 2 ค่า คือ 2 และ 3

12. **ตอบ 1.** ถ้าปริมาณในสดมภ์ ก มากกว่าปริมาณในสดมภ์ ข

จากสดมภ์ ข  $8^{-\frac{1}{3}} = \frac{1}{8^{\frac{1}{3}}} = \frac{1}{\sqrt[3]{8}} = \frac{1}{\sqrt[3]{2 \times 2 \times 2}} = \frac{1}{2}$

13. ตอบ 4. ถ้าข้อมูลที่กำหนดให้ไม่เพียงพอที่จะเปรียบเทียบ

จากสมการ ก  $5.58(a + b) = 5.58a + 5.58b$

จากสมการ ก และ จากสมการ ข ตัดสิ่งๆที่เหมือนกันออก จะเหลือ

$5.59b$  เทียบกับ  $5.58b$  เนื่องจาก  $b$  ไม่ทราบค่าเป็นอะไร (บวก, ลบ, ศูนย์)

14. ตอบ 1. ถ้าปริมาณในสมการ ก มากกว่าปริมาณในสมการ ข

จากสมการ ก  $3^x = 243$  หรือ  $3^x = 3^5$  จะได้ค่า  $x = 5$  (ใช้การหารสั้นด้วยฐาน...ก็ได้)

แทนค่า  $x = 5$  ในสมการ ข  $3x + 4 = 3(5) + 4 = 19$

15. ตอบ 3. ถ้าปริมาณในสมการทั้งสองเท่ากัน

จากสมการ ก  $\frac{3\sqrt{5(64)}}{\sqrt{5}} = \frac{3\sqrt{5} \sqrt{64}}{\sqrt{5}}$  หรือ

$$\frac{3\sqrt{5(64)}}{\sqrt{5}} = 3\sqrt{\frac{5(64)}{5}} = 3 \times \sqrt{64} = 3 \times 8 = 24$$

16. ตอบ 2) หมอกำจัดเชื้อโรคออกจากคน ตำรวจกำจัดมิจฉาชีพออกจากสังคม

17. ตอบ 1) เหตุการณ์ที่เกิดเรียงลำดับคือถ้าบ่มแล้วจะสุก ถ้าขิงแล้วจะตั้ง

18. ตอบ 3) ตำรวจ : หลักฐาน :: นักวิทยาศาสตร์ : ผลการทดลอง ( คำด้านหน้าเป็นคนทั้งคู่ )

ตำรวจดำเนินคดีกับผู้กระทำผิดจากพยานหลักฐาน

ส่วนนักวิทยาศาสตร์ ยืนยันจาก ผลการทดลอง

19. ตอบ 1) ประชาชนมีหน้าที่เสียภาษี ครูมีหน้าที่สั่งสอนนักเรียน

20. ตอบ 4) ลิปดา กับ อองศา เหนือ ใช้วัดมุมเหมือนกัน

ลิปดา = หน่วยวัดขนาดมุม 1 องศา = 60 ลิปดา

ตำนาน = เรื่องแสดงกิจการอันมีมาแล้วแต่ปางหลัง เรื่องราวมนานที่เล่ากันสืบ ๆ มา

พงศาวดาร = เรื่องราวของเหตุการณ์เกี่ยวกับประเทศชาติหรือพระมหากษัตริย์  
ของประเทศชาตินั้น

21. ตอบ 2) ฤดูมรสุมทำให้ฝนตกหนัก ฝนตกหนักทำให้น้ำท่วม = ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม

( ตัดฝนตกหนักทิ้งไป )

ฤดูมรสุมทำให้น้ำท่วม แต่วันนี้น้ำไม่ท่วม วันนี้ไม่ใช่ฤดูมรสุม

เหตุ ผล ไม่ผล ไม่เหตุ

22. ตอบ 4) เขียนใหม่เปลี่ยนจาก “เพราะ” เป็น “ทำให้” ได้ดังนี้

ฝนตกทำให้อากาศเย็นวันนี้อากาศเย็น ฉะนั้น .....

เหตุ ผล ผล ยังสรุปแน่นอนไม่ได้

23. ตอบ 3) คนขยันเรียน บางคน ไม่ประสบความสำเร็จในชีวิต

เหตุ ไม่ผล

แนะนำ เรียงข้อมูลใหม่ ก่อน

คนขยันเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ คนมีความรับผิดชอบทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต = (ตัดคนมีความรับผิดชอบทิ้งไป)

คนขยันเรียนทุกคนประสบความสำเร็จในชีวิต (มีทุกคน กับ ทุกคน ใช้ ทุกคน)

แนวคิด ไม่สอดคล้องกับ (โครงสร้างตรรกศาสตร์...ไม่ซับซ้อน) (เหตุ ไม่ผล)

เปลี่ยน ทุกคน เป็น บางคน

เปลี่ยน ประสบความสำเร็จ เป็น ไม่ประสบความสำเร็จ

24. ตอบ 3) หากมีปริมาณน้ำฝนที่ตกลงมาในปริมาณน้อยกว่า 80 มิลลิเมตรเป็นเวลานานน้อยกว่า 2 ชั่วโมง

จะไม่ก่อให้เกิดน้ำท่วมขังในเขตกรุงเทพมหานคร ไม่เหตุ

ไม่ผล

แนวคิด ไม่สอดคล้องกับ (ไม่เหตุ ไม่ผล)

25. ตอบ 1) ไม่มีผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์ จาก ตรรกวิทยาคนใดเป็นผู้เข้าใจได้ง่าย

ไม่ผล ไม่เหตุ

แนวคิด สอดคล้องกับ (ไม่ผล ไม่เหตุ)

เรียงใหม่ ผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาทุกคนเป็นผู้มีเหตุผล ผู้มีเหตุผลทุกคนไม่เป็นผู้เข้าใจได้ง่าย = (ตัดผู้มีเหตุผลทิ้งไป)

ผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์จากตรรกวิทยาทุกคนไม่เป็นผู้เข้าใจได้ง่าย

เปลี่ยน ผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์ เป็น ไม่มีผู้ที่รู้จักการใช้ประโยชน์

เปลี่ยน ไม่เป็นผู้เข้าใจได้ง่าย เป็น เป็นผู้เข้าใจได้ง่าย

หมายเหตุ ผลลัพธ์ มาจาก (จาก) สาเหตุ

26. ข้อสรุปที่ 1  $A \geq C$

ข้อสรุปที่ 2  $\frac{B}{2} < \frac{D}{5}$

แนวคิด ข้อสรุป 1 พิจารณา A และ C

$$1. \frac{A}{2} > \frac{B}{3} \geq \frac{D}{6} = C \text{ หรือ } \frac{A}{2} > C \quad (\text{แถวบน})$$

$$2. A > 2C \quad (\text{จาก ข้อ 1.})$$

$$3. A > 2C \text{ และ } 2C > C$$

$$4. A > C$$

ดังนั้น ข้อสรุป 1  $A \geq C$  จึงเป็นเท็จ

ข้อสรุป 2 พิจารณา B และ D

$$1. \frac{B}{3} \geq \frac{D}{6} \quad (\text{แฉวนบน})$$

$$2. \frac{3}{2} \times \frac{B}{3} \geq \frac{3}{2} \times \frac{D}{6} \quad (\text{นำ } \frac{3}{2} \text{ คูณตลอด})$$

$$3. \frac{B}{2} \geq \frac{D}{4}$$

เนื่องจาก เลขข้างหน้า B เหมือนกัน จึงนำ D มาเทียบกัน

โดยนำจากข้อสรุปมาเทียบกับที่พิจารณาอยู่

$$4. \frac{B}{2} \geq \frac{D}{4} \text{ และ } \frac{D}{4} > \frac{D}{5}$$

$$5. \frac{B}{2} > \frac{D}{5}$$

ดังนั้น ข้อสรุป 2  $A \geq C$  จึงเป็นเท็จ

ข้อสรุปทั้งสองไม่เป็นจริงตามเงื่อนไข เพราะฉะนั้นตอบ ข หรือ 2.

27. ข้อสรุปที่ 1  $C < B$

ข้อสรุปที่ 2  $3E + 3F > H$

แนวคิด ข้อสรุป 1 พิจารณา C และ B

$$1. \frac{B}{3} \geq \frac{D}{6} = C \text{ หรือ } C \leq \frac{B}{3} \quad (\text{แฉวนบน})$$

เนื่องจาก เลขข้างหน้า C เหมือนกัน จึงนำ B มาเทียบกัน

โดยนำจากข้อสรุปมาเทียบกับที่พิจารณาอยู่

$$2. C \leq \frac{B}{3} \text{ และ } \frac{B}{3} < B$$

$$3. C < B$$

ดังนั้น ข้อสรุป 1  $C < B$  จึงเป็นจริง

ข้อสรุป 2 พิจารณา E, F และ H

$$1. (E + F) = 4G > \frac{H}{3} \text{ หรือ } (E + F) > \frac{H}{3} \quad (\text{แฉวล่าง})$$

$$2. (3E + 3F) > H \quad (\text{นำ 3 คูณตลอด})$$

ดังนั้น ข้อสรุป 2  $3E + 3F > H$  จึงเป็นจริง

ข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข เพราะฉะนั้นตอบ ก หรือ 1.

28. ข้อสรุปที่ 1       $C < D$

ข้อสรุปที่ 2       $B > G$

แนวคิด            ข้อสรุป 1 พิจารณา C และ S

$$1. \frac{D}{6} = C \text{ หรือ } C = \frac{D}{6} \quad (\text{แถวบน})$$

เนื่องจาก เลขข้างหน้า C เหมือนกัน จึงนำ D มาเทียบกัน  
โดยนำจากข้อสรุปมาเทียบกับที่พิจารณาอยู่

$$2. C = \frac{D}{6} \text{ และ } \frac{D}{6} < D$$

$$3. C < D$$

ดังนั้น ข้อสรุป 1       $C < D$  จึงเป็นจริง

ข้อสรุป 2 พิจารณา B และ G

$$1. B \geq (E + F) = 4G \text{ หรือ } B \geq 4G \quad (\text{แถวล่าง})$$

เนื่องจาก เลขข้างหน้า B เหมือนกัน จึงนำ G มาเทียบกัน  
โดยนำจากข้อสรุปมาเทียบกับที่พิจารณาอยู่

$$2. B \geq 4G \text{ และ } 4G > G$$

$$3. B > G$$

ดังนั้น ข้อสรุป 2       $B > G$  จึงเป็นจริง

ข้อสรุปทั้งสองเป็นจริงตามเงื่อนไข เพราะฉะนั้นตอบ ก หรือ 1.

29. ข้อสรุปที่ 1       $E > F$

ข้อสรุปที่ 2       $B > H$

แนวคิด            ข้อสรุป 1 พิจารณา E และ F

$$1. (E + F) = 4G \quad (\text{แถวล่าง})$$

เนื่องจาก E กับ F รวมกันอยู่ เมื่อแยกจากกันจึงไม่สามารถสรุปได้ว่าอะไรมากกว่ากัน

ดังนั้น ข้อสรุป 1 จึงสรุปไม่ได้หรือไม่แน่ชัด

ข้อสรุป 2 พิจารณา B และ H

$$1. B \geq (E + F) = 4G > \frac{H}{3} \text{ หรือ } B > \frac{H}{3} \quad (\text{แถวล่าง})$$

เนื่องจาก เลขข้างหน้า B เหมือนกัน จึงนำ H มาเทียบกัน

โดยนำจากข้อสรุปมาเทียบกับที่พิจารณาอยู่

$$2. B > \frac{H}{3} \text{ และ } \frac{H}{3} < H$$

$$3. B > \frac{H}{3} < H$$

เครื่องหมายสวนทางกันจึงสรุปไม่ได้หรือไม่แน่ชัด

ดังนั้น ข้อสรุป 2  $B > H$  จึงไม่แน่ชัด

ข้อสรุปทั้งสองไม่แน่ชัด เพราะฉะนั้นตอบ ค หรือ 3.

30. ข้อสรุปที่ 1  $A > B$

ข้อสรุปที่ 2  $3B > H$

แนวคิด ข้อสรุป 1 พิจารณา A และ B

$$1. \frac{A}{2} > \frac{B}{3} \text{ หรือ } A > \frac{2B}{3} \quad (\text{แถวบน})$$

เนื่องจาก เลขข้างหน้า A เหมือนกัน จึงนำ B มาเทียบกัน

โดยนำจากข้อสรุปมาเทียบกับที่พิจารณาอยู่

$$2. A > \frac{2B}{3} \text{ และ } \frac{2B}{3} < B$$

$$3. A > \frac{2B}{3} < B$$

เครื่องหมายสวนทางกันจึงสรุปไม่ได้หรือไม่แน่ชัด

ดังนั้น ข้อสรุป 1  $A > B$  จึงไม่แน่ชัด

ข้อสรุป 2 พิจารณา B และ H

$$1. B \geq (E + F) = 4G > \frac{H}{3} \text{ หรือ } B > \frac{H}{3} \quad (\text{แถวล่าง})$$

$$2. 3B > H \quad (\text{นำ 3 คูณตลอด})$$

ดังนั้น ข้อสรุป 2  $3B > H$  จึงเป็นจริง

ข้อสรุปที่ 1 และข้อสรุปที่ 2 ไม่เหมือนกัน เพราะฉะนั้นตอบ ง. หรือ 4.

คำอธิบายสำหรับข้อ 31. - 35.

วิเคราะห์โจทย์ปัญหา

- จากเงื่อนงำที่ 1 นาย ก. ส่งบัตรเชิญถึงเพื่อนเพื่อเชิญมาร่วมงานเลี้ยง  
อย่างน้อยก็รู้ว่ามึงงานเลี้ยง
- จากเงื่อนงำที่ 2 ผู้ที่มาร่วมงานเลี้ยงคิดเป็น 70 % ของผู้ที่ได้รับบัตรเชิญทั้งหมด  
ผู้ร่วมงานเลี้ยง =  $\frac{70}{100}$  [ผู้ที่ได้รับบัตรเชิญ]      ต้องทราบผู้ที่ได้รับบัตรเชิญก่อนจึงหาได้
- จากเงื่อนงำที่ 3 นาย ข. ซึ่งอยู่ข้างบ้านนาย ก. ไม่ได้มาร่วมงานเลี้ยง  
ขอบคุณมาก...สำหรับข้อมูล
- จากเงื่อนงำที่ 4 ทุกคนที่ทำงานจะจัดเตรียมของขวัญให้นาย ก. คนละ 1 ชิ้น  
ต้องทราบจำนวนคนที่ทำงานก่อน จึงจะหาจำนวนของขวัญได้
- จากเงื่อนงำที่ 5 ในงานเลี้ยงดังกล่าว ทุกคนที่อยู่ในงานจะจับมือทักทายกัน ปรากฏว่ามีการจับมือกันทั้งสิ้น  
1,225 ครั้ง

$$\text{การสัมผัสมือในงานเลี้ยง} = \frac{N(N-1)}{2} \quad ; N = \text{จำนวนคนที่ทำงาน}$$

$$1,225 = \frac{N(N-1)}{2}$$

$$2,450 = N(N-1) = 50 \times 49$$

จำนวนคนที่ทำงาน = 50 คน (เป็นแขกรับเชิญ 49 คน และเจ้าภาพคือ นาย ก. อีก 1 คน)

- จากเงื่อนงำที่ 2 และ 4

$$\text{ผู้ร่วมงานเลี้ยง} = \frac{70}{100} [\text{ผู้ที่ได้รับบัตรเชิญ}]$$

$$49 = \frac{70}{100} [\text{ผู้ที่ได้รับบัตรเชิญ}]$$

$$\text{ผู้ที่ได้รับบัตรเชิญ} = \frac{49 \times 100}{70} = 70 \text{ คน}$$

ทุกคนที่ทำงานจะจัดเตรียมของขวัญให้นาย ก. คนละ 1 ชิ้น ดังนั้น นาย ก. ได้ของขวัญ 49 ชิ้น

- จากเงื่อนงำที่ 6 มาร่วมงานเลี้ยงทุกคน จะนั่งตามโต๊ะที่จัดไว้รวม 10 โต๊ะ

ขอบคุณมาก...สำหรับข้อมูล

- จากเงื่อนงำที่ 7 ค่าจัดเลี้ยงในงานนี้เฉลี่ยต่อหัวไม่เกินคนละ 100 บาท

ค่าจัดเลี้ยงในงานนี้ไม่เกิน  $50 \times 100 = 5,000$  บาท



31. ข้อสรุปที่ 1 นาย ก. ออกบัตรเชิญทั้งสิ้น 80 ใบ  
เป็นเท็จ นาย ก. ออกบัตรเชิญทั้งสิ้น 70 ใบ

ข้อสรุปที่ 2 มีผู้ร่วมงานทั้งสิ้น 56 คน  
เป็นเท็จ ผู้มาร่วมงานมี 49 คน

ตอบ 2.

32. ข้อสรุปที่ 1 นาย ก. ได้รับของขวัญทั้งสิ้น 49 ชิ้น  
เป็นจริง คนมางานเลี้ยง 49 คน และนำของขวัญมาคนละ 1 ชิ้น รวมเป็น 49 ชิ้น

ข้อสรุปที่ 2 เพื่อนของนาย ก. ที่ได้รับบัตรเชิญแต่ไม่มาร่วมงานเลี้ยง  
คิดเป็น 50 % ของผู้ที่มาร่วมงานเลี้ยง

เป็นเท็จ ผู้ที่ได้รับบัตรเชิญแต่ไม่มาร่วมงานเลี้ยงมี 21 คน คิดเป็น  $\frac{21}{49} \times 100 = 42.86 \%$

ตอบ 4.

33. ข้อสรุปที่ 1 นาย ก. เสียค่าใช้จ่ายในการจัดงานเลี้ยง 5,000 บาท  
เป็นเท็จ ค่าจัดเลี้ยงในงานนี้ไม่เกิน  $50 \times 100 = 5,000$  บาท

ข้อสรุปที่ 2 นาย ก. มีเพื่อนทั้งหมด 70 คน

สรุปไม่ได้ นาย ก. อาจมีเพื่อนมากกว่านี้ก็ได้แต่ไม่ได้เชิญมา

ตอบ 4.

34. ข้อสรุปที่ 1 ผู้มาร่วมงานจะนั่งโดยเฉลี่ยโต๊ะละ 5 คน  
เป็นจริง คนที่มางานเลี้ยง มี 50 คน มีโต๊ะ 10 โต๊ะ เฉลี่ยโต๊ะละ 5 คน

ข้อสรุปที่ 2 เพื่อนของนาย ก. ที่ได้รับบัตรเชิญแต่ไม่มาร่วมงานเลี้ยงมี 21 คน  
เป็นจริง เชิญทั้งหมด 70 คน มา 49 คน จึงไม่มา 21 คน

ตอบ 1.

35. ข้อสรุปที่ 1 นาย ข. ไม่ใช่เพื่อนของนาย ก.  
สรุปไม่ได้ ข้อมูลไม่ได้ระบุ

ข้อสรุปที่ 2 หากทุกคนที่ส่งบัตรเชิญได้มาร่วมงานเลี้ยงของนาย ก. นาย ก. จะได้รับของขวัญ 70 ชิ้น  
เป็นจริง นาย ก. ออกบัตรเชิญ 70 ใบ มาทั้งหมด ก็จะได้รับของขวัญ 70 ชิ้น

ตอบ 4.

36. ตอบ 2) 35 %

แนวคิด โจทย์ถาม(เปอร์เซ็นต์)ร้อยละ ไม่มีการเปรียบเทียบ

$$\% = \frac{\text{หน้า}}{\text{หลัง}} \times 100 \quad (\text{แทนค่า...แล้วฝึกคำนวณ...ประมาณค่า...นะ})$$

$$\% = \frac{32,735}{94,123} \times 100 \approx \frac{33}{94} \times 100$$

ดังนั้น ภาคใต้มีพื้นที่เพาะปลูกยาสูบคิดเป็น 35 % ของพื้นที่เพาะปลูกข้าวเจ้า

แนะนำ (มอง...94 ให้เป็น 100 เพื่อจะตัดกับ 100 ได้ เมื่อขยับตัวหารเพิ่ม...คำตอบที่ได้จะมากกว่าเดิม ..... นะ)

37. ตอบ 4) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

แนวคิด พื้นที่การเพาะปลูกของพืช (รวมตัวเลขตามแนวนอน)

ภาคเหนือ = 29 + 38 + 33 + 100 = 200

ภาคกลาง = 34 + 42 + 29 + 126 = 231

ภาคใต้ = 29 + 33 + 36 + 94 = 192

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ = 27 + 31 + 33 + 95 = 186 (น้อยที่สุด)

ดังนั้น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีพื้นที่การเพาะปลูกของพืชทุกชนิดรวมกันน้อยที่สุด

38. ตอบ 4) ร้อยละ 189

แนวคิด โจทย์ถามร้อยละ มีการเปรียบเทียบ (มากกว่า)

$$\% = \frac{\text{หน้า} - \text{หลัง}}{\text{หลัง}} \times 100 \quad (\text{แทนค่า...แล้วฝึกคำนวณ...ประมาณค่า...นะ})$$

พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้ารวมทุกภาค = 100 + 126 + 94 + 95 = 415

พื้นที่การเพาะปลูกยาสูบรวมทุกภาค = 38 + 42 + 33 + 31 = 144

$$\% = \frac{415 - 144}{144} \times 100 = \frac{271}{144} \times 100 \rightarrow \frac{27}{14} \times 100$$

ดังนั้น พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้ามากกว่าพื้นที่การเพาะปลูกยาสูบอยู่ร้อยละ 189

39. ตอบ 1) ร้อยละ 13

แนวคิด โจทย์ถามร้อยละ มีการเปรียบเทียบ (สูงกว่า)

$$\% = \frac{\text{หน้า} - \text{หลัง}}{\text{หลัง}} \times 100 \quad (\text{แทนค่า...แล้วฝึกคำนวณ...ประมาณค่า...นะ})$$

พื้นที่การเพาะปลูกพืชภาคเหนือ = 29 + 38 + 33 + 100 = 200

พื้นที่การเพาะปลูกพืชภาคกลาง = 34 + 42 + 29 + 126 = 231

$$\% = \frac{200 - 231}{231} \times 100 = \frac{-31}{231} \times 100 \rightarrow \rightarrow \frac{-3}{23} \times 100$$

(มอง 23 เป็น 25 จะได้ตัดกับ 100 ถ้าตัวหารเพิ่มค่าที่ได้จะเพิ่มด้วย นะ)

(มอง 23 เป็น 20 จะได้ตัดกับ 100 ถ้าตัวหารลดค่าที่ได้จะลดด้วย นะ)

ดังนั้น พื้นที่การเพาะปลูกของภาคเหนือน้อยกว่าพื้นที่การเพาะปลูกของภาคกลางอยู่ร้อยละ 13

40. ตอบ 3) 6,100 พันไร่

แนวคิด โจทย์ถาม(เปอร์เซ็นต์)ร้อยละ ไม่มีการเปรียบเทียบ

$$\% = \frac{\text{หน้า}}{\text{หลัง}} \times 100 \quad (\text{แทนค่า...แล้วฝึกคำนวณ...ประมาณค่า...นะ})$$

พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้าของภาคเหนือรวมภาคใต้ = 100 + 94 = 194

พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้าของภาคกลาง = 126

$$\% = \frac{194}{126} \times 100 \approx \frac{19}{12} \times 100 \quad (\text{มองแบบอัตราส่วน...ก็ได้นะเร็วดี})$$

ดังนั้น พื้นที่การเพาะปลูกข้าวเจ้าของภาคเหนือรวมภาคใต้คิดเป็นร้อยละ 154 ของภาคกลาง

41. ตอบ 2) แนวคิด กำหนด + ให้ สัดส่วน (ใช้เปรียบเทียบ 2 สิ่ง)

42. ตอบ 4) แนวคิด ช่องสุดท้าย ตระหนัก + ถึง (ตัวเชื่อมคู่)

43. ตอบ 2) แนวคิด หน่วยงานราชการ ใช้ชี้แจง ไม่ใช่ ตอบได้

.....ออกไปนอกประเทศ แสดงว่าไม่ได้ยกเลิก แค่ปรับเปลี่ยน ห้ามใช้ เคลื่อนย้าย เพราะ ต้องยกโรงงานผลิตไปต่างประเทศ (มันหนัก...นะ)

44. ตอบ 3) สมจิตรเป็นคนละเอียดลออทำงานรอบคอบจึงไม่ค่อยผิดพลาด

ข้อ 1 ใช้คำผิด คำว่า “ตลาด” หมายถึง เกลื่อนตลาด จะเห็นได้ว่าใช้คำไม่ถูกต้องตามบริบท

แก้ไขเป็น “แม่ค้าในตลาดปากจัดมาก ค่ากรวดใส่ลูกค้าทุกวันเมื่อไม่พอใจ”

คำว่า “กรวด” หมายถึง ชัดส่วนไปโดยไม่เจาะจง

ข้อ 2 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น พม่าล้วงล้ำเขตแดนไทยที่จังหวัดกาญจนบุรี

ล้วงเกิน = แสดงอาการเกินสมควรต่อผู้อื่น

ล้วงล้ำ = บุกรุก

ข้อ 4 ใช้คำผิด แก้ไขเป็น เขาลาดพรมแดงไว้หน้าปะรำพิธี

ลาด = เทของเหลวให้กระจายออกไป

ลาด = ปูแผ่ออกไป

45. **ตอบ 1)** อาหารไทยเป็นอาหารที่ชาวต่างชาตินิยมรับประทาน
- ข้อ 2 ใช้คำพุ่มเพื่อย แก้ไเป็น กรุงเทพมหานครกำลังเร่งแก้ปัญหาหน้าท่วม
- ข้อ 3 เรียงประโยคผิดที่ แก้ไเป็น ชมรมคุณกำลังรับสมัครสมาชิกใหม่เป็นจำนวนมากที่บึงพระราม
- ข้อ 4 เรียงประโยคผิดที่ แก้ไเป็น มีนักศึกษาหลายคนและชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าร่วมโครงการ “ถนนสีขาว”
46. **ตอบ 3)** รัฐต้องจัดระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน
- ข้อ 1 แก้ไเป็น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับรัฐต้องกำหนดบทบาทที่ชัดเจน
- ข้อ 2 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไเป็น หน้าที่ของนักกฎหมายคือต้องทำให้กฎหมายมีความยุติธรรม
- ข้อ 4 ใช้คำพุ่มเพื่อย แก้ไเป็น ประชาชนมีสิทธิรับรู้ข่าวสาร จากหน่วยงานของรัฐ
47. **ตอบ 1)** คู่มือแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานมีไว้ให้ศึกษาแล้ว
- ข้อ 2 ใช้คำผิด, พุ่มเพื่อย แก้ไเป็น โรคของถั่วเหลืองพบทุกแห่งที่ปลูกพืชนี้
- ข้อ 3 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไเป็น ถั่วลิสงเป็นพืชที่ควรได้รับการส่งเสริมให้ปลูกกันมากกว่านี้  
ได้แก่ = ใช้สำหรับยกตัวอย่างที่มีจำนวนแน่นอน  
เช่น จังหวัดในภาคเหนือมี 9 จังหวัด ได้แก่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9  
เช่น = ใช้สำหรับยกตัวอย่างที่มีจำนวนที่ไม่แน่นอน  
เช่น สิ่งที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย เช่น อาหาร น้ำ เป็นต้น  
คือ ใช้สำหรับ ให้ความหมายคำที่อยู่ด้านหน้าหรือให้นิยามหรือคำจำกัดความเป็น  
เป็น ใช้สำหรับ อธิบายคำที่อยู่ด้านหน้า
- ข้อ 4 ใช้คำพุ่มเพื่อย แก้ไเป็น โรคใบร่วงซึ่งเกิดจากเชื้อราชนิดต่างๆ  
ก่อให้เกิดความเสียหายแก่พืชไร่
48. **ตอบ 4)** การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิต
- ข้อ 1 ใช้คำเชื่อมผิด แก้ไเป็น อุโบสถหลังนี้มีความทรุดโทรมมากจึงควรบูรณปฏิสังขรณ์
- ข้อ 2 เรียงประโยคผิด แก้ไเป็น เกิดโรคระบาดขึ้นในหมู่บ้าน
- ข้อ 3 แก้ไเป็น การใช้สินค้าจากต่างประเทศเป็นค่านิยมของสังคมปัจจุบัน
49. **ตอบ 2)** สภาพทางจิตใจ
50. **ตอบ 2)** หากผู้ใดฝ่าฝืน
51. **ตอบ 3)** และจะต้อง
52. **ตอบ 4)** แม้ว่าประชากรส่วนใหญ่ ( แม้ว่า ..... แต่ ..... )
53. **ตอบ 1)** แนวคิด 3) – 1) – 4) – 2)
54. **ตอบ 4)** แนวคิด 1) – 3) – 4) – 2)

55. ตอบ 3) แนวคิด 4) - 2) - 1) - 3)
56. ตอบ 4) แนวคิด 3) - 4) - 1) - 2) ( ความสัมพันธ์ + ระยะเวลา )
57. ตอบ 3) จากบทความข้อนี้ คำสำคัญคือคำว่า การฝึกใจพร้อม ก่อให้เกิดความสุขสงบ จึงสรุปได้ว่า “การฝึกใจพร้อมทำให้เกิดความสุข”
58. ตอบ 2) คำสำคัญของบทความนี้คือคำว่า นม, จุลินทรีย์ทำให้ผลิตภัณฑ์เสื่อมคุณภาพ, บางอย่างก็มีประโยชน์ จึงสรุปได้ว่า “จุลินทรีย์ในนมบางชนิดทำลายคุณภาพของผลิตภัณฑ์ และบางชนิดก็ให้ประโยชน์
59. ตอบ 1) คำสำคัญของบทความคือคำว่า บัณฑิตย์, ใ้ใช้กับคำอื่นในรูปของคำสมาส, ความหมายเกี่ยวกับสถานที่ จึงสรุปความได้ว่า “บัณฑิตย์ มักใช้ในความหมายเกี่ยวกับสถานที่” ข้อที่เหลือ บทความไม่ได้กล่าวถึงเลย
60. ตอบ 3) จากบทความ “การเป็นนักบริหารจะประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงไรนั้น ไม่ขึ้นอยู่กับ การปฏิบัติตามทฤษฎีของวิชาการบริหารมากนัก” จึงสรุปความได้ว่า “ความสำเร็จของนักบริหารขึ้นอยู่กับ การปฏิบัติตามทฤษฎีการบริหารไม่

เฉลย

ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ	ข้อ	ตอบ
1.	2	11.	2	21.	2	31.	2	41.	2	51.	3
2.	3	12.	1	22.	4	32.	4	42.	4	52.	4
3.	1	13.	4	23.	3	33.	4	43.	2	53.	1
4.	4	14.	1	24.	3	34.	1	44.	3	54.	4
5.	1	15.	3	25.	1	35.	4	45.	1	55.	3
6.	3	16.	2	26.	2	36.	2	46.	3	56.	4
7.	2	17.	1	27.	1	37.	4	47.	1	57.	3
8.	2	18.	3	28.	1	38.	4	48.	4	58.	2
9.	4	19.	1	29.	3	39.	1	49.	2	59.	1
10.	3	20.	4	30.	4	40.	3	50.	2	60.	3